

## *Sesión interactiva*

---

# Principios basados en la evidencia para guiar enfoques de evaluación colaborativos

*J. Bradley Cousins, Universidad de Ottawa*

---

El jueves 05 de noviembre de 17:00h a 20:00h. La sesión interactiva incluirá (i) una sesión plenaria, seguida de preguntas y respuestas; (ii) un breve descanso y (iii) una actividad interactiva en grupos.<sup>(1)</sup>  
Lugar: Centro Superior de Estudios de Gestión, Análisis y Evaluación (UCM, Somosaguas).

## Resumen

Esta sesión interactiva se centrará en la práctica de los enfoques colaborativos para evaluar (ECE), con especial énfasis en el desarrollo, validación y pruebas internacionales de testeo de los principios basados en la evidencia. Los enfoques colaborativos para la evaluación son proyectos donde evaluadores entrenados y con experiencia trabajan en colaboración con miembros de la comunidad del programa para evaluar sus programas. En este campo, destaca el trabajo de un equipo de investigación encabezado por Cousins, Whitmore y Shulha desarrollado durante un período de 3,5 años (Cousins, Whitmore y Shulha, 2013, 2014; Shulha, Whitmore, Cousins, Al Hudib & Gilbert, en edición). En la sesión se describirá un proceso empírico de “abajo hacia arriba” en cuatro fases para desarrollar y validar estos principios que implicaron 320 evaluadores de la Sociedad Canadiense de Evaluación (CES), la Sociedad Americana de Evaluación (AEA) y la Asociación Internacional de Evaluación del Desarrollo (IDEAS). Luego se presentará el conjunto de ocho principios validados para guiar los ECE. Tras la sesión, los participantes serán capaces de:

- (i) Describir el conjunto de principios para guiar los ECE.
- (ii) Discutir maneras en que los principios están interrelacionados en el contexto de las prácticas de evaluación.
- (iii) Identificar formas en las que los principios se pueden utilizar para guiar y analizar la colaboración práctica en evaluación y la evaluación formación.
- (iv) Diseñar potenciales pruebas de test de los principios en el contexto de una práctica de evaluación real.

Se invitará a los participantes de la sesión para considerar el diseño e implementación de pruebas de campo test de los principios como parte de un proyecto internacional de largo plazo.

---

(1) La sesión plenaria se dictará en inglés con recapitulaciones periódicas en español. El trabajo en grupos se podrá realizar en español, designándose un portavoz para la resumir y comunicar en inglés la discusión del grupo.

## Lecturas relacionadas

- Cousins, J. B., Shulha, L. M., Whitmore, E., Gilbert, N., & Al Hudib, H. (under review). How do evaluators differentiate successful from less-than-successful experiences with collaborative approaches to evaluation? *Under review for publication consideration: Evaluation Review*.
- Cousins, J. B., Whitmore, E., & Shulha, L. M. (2013). Arguments for a common set of principles for collaborative inquiry in evaluation. *American Journal of Evaluation*, 34(1), 7-22.
- Cousins, J. B., Whitmore, E., & Shulha, L. M. (2014). Let there be light: Response to Fetterman et al. 2014. *American Journal of Evaluation*, 35(1), 149-153
- Shulha, L. M., Whitmore, E., Cousins, J. B., Gilbert, N., & Al Hudib, H. (2014, submitted). Introducing evidence-based principles to guide collaborative approaches to evaluation: Results of an empirical process. *Under review for publication consideration: American Journal of Evaluation*.

**J. Bradley Cousins** es profesor de evaluación en la Facultad de Educación, Universidad de Ottawa y ex Director del [Centro de Investigación en Educación y Servicios Comunitarios](#). Sus intereses principales en evaluación de programas incluyen enfoques participativos y de colaboración, el uso y la creación de capacidad en evaluación. Obtuvo su doctorado en medición educativa y evaluación por la Universidad de Toronto en 1988. A lo largo de su carrera ha recibido varios premios por su trabajo en la campo de la evaluación incluyendo el premio "Contribución a la evaluación en Canadá" (CES, 1999), el premio Paul F. Lazarsfeld a la teoría de la evaluación (AEA, 2008) y la 'Distinguished Scholar Award' de la American Educational Research Association (2011). Ha publicado muchos artículos y libros sobre evaluación y fue Editor de la *Canadian Journal of Program Evaluation* desde 2002 a 2010. A lo largo de su carrera ha contribuido enormemente a la formación de evaluación y desarrollo de capacidades y enfoques colaborativos para la evaluación.

