

EVALUACIÓN DE IMPACTO, COOPERACIÓN Y UNIVERSIDAD

I Jornadas de evaluación en el ámbito de la cooperación
y la educación para el desarrollo.

Barcelona, 26 y 27 de abril 2018.

A modo de breve introducción...

- Evaluación como elemento fundamental de la cooperación para el desarrollo
- Bisagra o el engranaje del ciclo de políticas públicas, programas y proyectos. Cierra y abre ciclos.
- Sin embargo...
- Existen dificultades para desarrollar evaluaciones de impacto.
- Tradicionalmente se centran en evaluaciones de proceso – implementación, y en el desarrollo o no de productos concretos.

Evaluación de impacto: Dificultades y retos desde el ámbito local

- Financiamiento
- Tiempo
- Seguridad
- Capacidad técnica institucional
- Desconocimiento de las posibilidades y beneficios

Cooperación y articulación interinstitucional para el desarrollo de evaluaciones en el ámbito local

¿por qué?

Permite generar una red de colaboración institucional en el territorio, en el ámbito local, desde la que impulsar iniciativas para la evaluación de impacto con altos estándares de calidad, basados en la **fiabilidad** y la **validez**, reduciendo **costes** y aumentando la **eficiencia** en la gestión de los recursos y, al mismo tiempo, generando oportunidades para el desarrollo de nuevas **alianzas** y el desarrollo de **capacidades locales**.

Un ejemplo ilustrativo y algunas reflexiones desde la experiencia:

Evaluación del impacto del programa
Escuela Taller de la Cooperación
Española en El Salvador.

El programa a evaluar

- **Objetivo:** El fortalecimiento de factores de protección psicosociales, ante el riesgo de integración a pandillas de jóvenes en situación de vulnerabilidad, en comunidades con alta incidencia de pandillas en El Salvador.
- **Marco político-institucional:** Desarrollada en el marco del Plan El Salvador Seguro, impulsado por el Consejo Nacional de Seguridad Ciudadana y Convivencia de El Salvador, implementada por el Ministerio de Justicia y Seguridad Pública de El Salvador.
- **Actores ejecutores:** Alcaldía Municipal de Zacatecoluca
- **Financiación y apoyo técnico:** Ministerio de Relaciones Exteriores y Ministerio de Justicia y Seguridad Pública de El Salvador, y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).
- **Duración:** 2015-2019

Actores involucrados durante el ciclo del proyecto y el proceso de evaluación

Identificación

Diseño

Implementación, monitoreo y sistematización

Cierre evaluación

Diseño fase 2



MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES
DE EL SALVADOR

MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES
DE EL SALVADOR

MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES
DE EL SALVADOR

UNIVERSIDAD
DE GRANADA

MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES
DE EL SALVADOR



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Diseño evaluación

- **Objetivo:** Evaluar el impacto del uso de la metodología escuela taller como modelo educativo, sobre los niveles de bienestar personal y social de las personas participantes del programa.
- **Diseño:** cuasi-experimental, selección de población no aleatorizada, del tipo pre-post con grupo de control.
- **Complementada con:**
 - Sistematización del proceso de intervención
 - Uso de metodologías cualitativas

Actores y contribuciones



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



iesdb.

1. Acuerdo colaboración con Alcaldía Municipal y UGR
2. Soporte técnico a la sistematización del proceso
3. Apoyo a la evaluación cualitativa
4. Apoyo en la formación del personal técnico de la Alcaldía Municipal

iesdb.

Algunas conclusiones finales

- La cooperación y articulación institucional requiere de fuerte compromiso institucional para cumplir con los compromisos adquiridos
- Sobre todo requiere de la dedicación de tiempo
- Ofrece más ventajas que desventajas
 - Puede reducir en gran medida los costes del proceso aprovechando los recursos institucionales existentes
 - Fortalece las alianzas en el ámbito local, posibilita nuevas y abre numerosas posibilidades de trabajo conjunto
 - Permite contar con la experiencia acumulada de otros actores en campos específicos
 - Genera aprendizaje mutuo y puede desarrollar capacidades locales
- Destacar el rol de la Universidad como aliado por el abanico de posibilidades que ofrece

Gracias por su atención



contacto@iesdb.es