

I Jornadas de evaluación en el ámbito de la cooperación y la educación para el desarrollo.



**Perspectivas, retos y experiencias**

Barcelona, 26 y 27 de abril 2018

# Uso de la metodología del Cambio Más Significativo en Evaluación

Samia Khayyo, Senior Advisor Seguimiento Evaluación y Aprendizaje  
Oxfam Intermon  
27 de abril, 2018  
Barcelona

# EL PROYECTO

**Contribuir a que las mujeres diversas en la región Sudamérica ejerzan plenamente todos sus derechos a partir de sus identidades diversas**



# Breve presentación:

**Duración:** 4 años (2010 – 2014)

**Países:** Brasil, Colombia, Ecuador y Perú

**Organizaciones socias:** 19 organizaciones y las más de 150 organizaciones de base

**Presupuesto:** 7.5 M EUR

**Estructura de gestión:** comité regional, 4 comités de país

**Empoderamiento  
individual y  
colectivo**

**Fortalecimiento de las  
organizaciones de  
mujeres**

**Generación y  
articulación de  
alianzas y propuestas**

Niveles de cambio:

- **Nivel local**
- **Nivel nacional**
- **Nivel regional**

# LA EVALUACIÓN

# El foco de la evaluación

- ¿En qué medida el programa contribuyó a los cambios y transformaciones en las vidas de las mujeres?

# Evaluación con enfoque participativo

- Para responder a las preguntas de la evaluación se proponían métodos participativos
- Se priorizaron metodologías de análisis como parte de un sistema en donde intervienen diferentes actoras/es y factores
- Que buscan captar la complejidad de las realidades sociales donde las mujeres interactúan.
- El diseño de la evaluación final fue decidido de manera participativa por las organizaciones integrantes del programa
- Las organizaciones participantes en Convenio, a través del comité regional del Convenio y de los comités país de los 4 países, participan activamente en todo el proceso de la evaluación desde la definición de sus objetivos hasta el uso y la difusión de la misma.

# El Cambio Más Significativo



- The 'Most Significant Change' (MSC) Technique - A Guide to Its Use by Rick Davies and Jess Dart. En <http://www.mande.co.uk/docs/MSCGuide.pdf>

# Talleres participativos

- Presentación
- Línea de tiempo
- Trabajo en parejas
  - La pregunta principal es: **“En su opinión, ¿cuál fue el cambio más importante o significativo por su participación en el programa?”**
  - Las historias deben responder a las siguientes preguntas: **“¿Por qué este cambio fue significativo?, ¿Cuándo ocurrió?, ¿Cómo ocurrió?, ¿Qué personas tuvieron que ver con este cambio?, ¿Cuál era la situación anterior?”**
- Puesta en común
- Finalización



# Talleres participativos



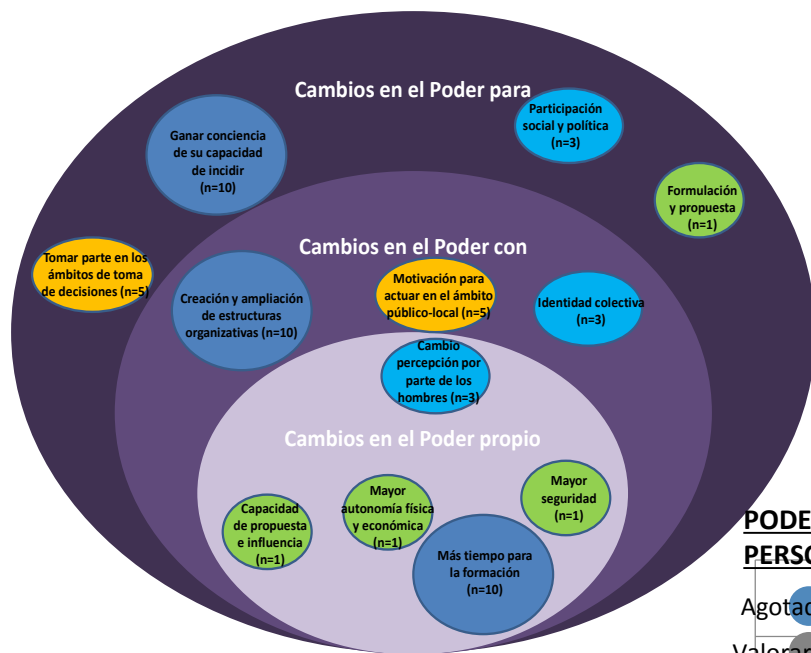
# Los cambios percibidos

- *“Y entonces entendí que ser ciudadana no es solo poseer una cédula, un documento, que va más allá de la mayoría de edad y de la libreta. Antes pensaba que la política y los entes estatales estaban lejos de mi alcance, y que incluso no me importaban. Con todos los procesos y con este específicamente descubrí que yo soy política, que soy ciudadana, y que la ciudadana vigila, cuida, protesta, se moviliza, vota, elige, la eligen y mucho más, y PARTICIPA!. Que tiene derechos; que los derechos humanos y políticos de las mujeres también son derechos humanos”,*

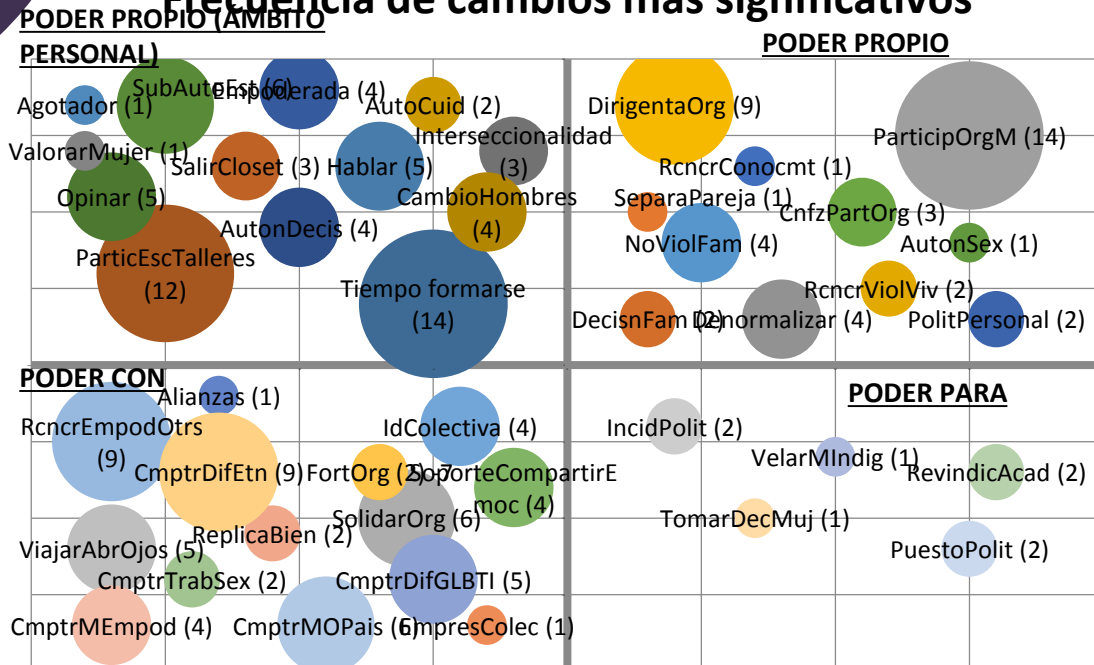
# El análisis

- A partir de las historias identificadas por las propias mujeres, se hizo un mapeo de los cambios según las dimensiones de cambio (ámbitos) de empoderamiento
  - Poder propio
  - Poder con
  - Poder para
- A través de este mapeo pudo visualizarse en qué ámbito hubo más cambios y qué aspectos dentro de cada dimensión de cambio fueron los más percibidos.
- How can we do more with our stories? Visualizing and Communicating Change: “Narrative Impact Mapping” Alexandra Pittman, PhD. January 27, 2014- En: <http://www.inwf.org/wp-content/uploads/2014/02/1-PM-to-4-PM-B-Interactive-In-Depth-Training-on-The-Change-Matrix-INWF+-IHRFG-Alex-Pittman-.pdf>

# Visualización del mapeo



## Frecuencia de cambios más significativos



# Ejercicio de aprendizaje/reflexión

- Un ejercicio de aprendizaje/ reflexión a través de una serie de preguntas implicando a personas clave participantes en el Convenio.
  - Preguntas relacionadas con la concentración del cambio
  - Preguntas relacionadas con resultados sorprendentes/ inesperados
  - Preguntas relacionados con el la lógica de intervención del programa

# La comunicación

Utilizar las historias identificadas por las mujeres para comunicar externamente y visibilizar los logros del programa.

Para ello se sugirió un paso más en el que se procede a la selección de una historia de cambio más significativo que sea la más representativa de la dimensión de cambio relacionado.

# Conclusiones

- acceder a historias que merecen ser conocidas y que trascienden en sus resultados los indicadores originales del proyecto
- El reducido número de historias limita la posibilidad de generalizar una mirada más de conjunto a partir de estas. Es preciso más bien, tomarlas como ejemplo de los diversos cambios que pueden haber sucedido en vínculo con el proyecto.

**¡Gracias!**

[skhayyo@oxfamintermon.org](mailto:skhayyo@oxfamintermon.org)



**OXFAM**